

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЕ КНИГИ

---



Огоновская И. С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы: метод, пособие для педагогов / И. С. Огоновская. – Екатеринбург: ООО «Школьный формат», 2016. – 176 с.

Автор пособия рассматривает понятия «гражданственность» и «патриотизм» в их историческом и современном значении, анализирует причины снижения гражданско-патриотических качеств личности в современном российском обществе, аннотирует нормативно-правовые, концептуальные и программные документы, актуализирующие проблемы гражданско-патриотического воспитания, рассматривает потенциальные возможности системы общего и дополнительного образования в решении воспитательных задач.

Автор предлагает широкий спектр направлений, форм, мероприятий гражданско-патриотической направленности, обращается к гражданско-патриотическим чувствам и убеждениям взрослых (педагогов, родителей) как к одному из основных факторов, влияющих на формирование патриотизма и гражданственности детей и молодёжи, актуализирует проблему консолидации усилий властных структур, общественных организаций, учреждений культуры и образования в деле воспитания молодых россиян.

Методическое пособие адресовано широкому кругу педагогических работников, включая заместителей директоров по воспитательной работе, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, а также всем, кто заинтересован в развитии гражданско-патриотических качеств детей и молодёжи.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ



Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей : педагог, альм. : учеб.-метод, пособие / сост. А. И. Долгушина. – Екатеринбург: ООО «Веста», 2016. – 176 с.

Педагогический альманах «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей» адресован методистам, учителям школ, педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, реализующим программу «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи». В учебно-методическое пособие вошли конспекты некоторых занятий из системы воспитательной работы педагогов города Ирбита и Ирбитского муниципального образования.

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЕ КНИГИ

---



Мурзина И. Я. Оренбургское казачье войско: история и современность: учебное пособие / И. Я. Мурзина ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 134 с.

В учебном пособии, адресованном слушателям, обучающимся по программе дополнительного профессионального образования «Казачье образование: история и современность», представлен материал по истории и культуре Оренбургского казачьего войска, который дополнен системой вопросов и заданий для самостоятельной работы слушателей с учетом их профессиональных интересов.



Порозов Р.Ю. Культурно-образовательное пространство города: монография / Р. Ю. Порозов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 174 с.

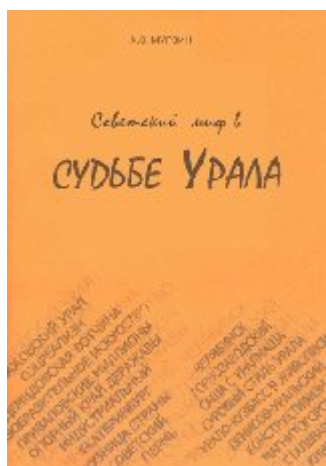
В монографии рассмотрены теоретические и методологические проблемы функционирования города как сегмента культурного пространства. Предложена методика анализа проекций культурного пространства города и их влияние на современного горожанина.

Сделана попытка выявления и описания культурного и образовательного потенциала современного мегаполиса и индустриального города на примере Урала. Результаты методики могут быть использованы для дальнейших междисциплинарных исследований.

Книга адресована культурологам, студентам, аспирантам, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами социокультурного развития города.

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЕ КНИГИ

---



Мурзин А. Э. Советский миф в судьбе Урала: монография / А. Э. Мурзин ; Урал. гос. пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2016. – 290 с.

В книге впервые исследуется влияние советского мифа на становление и трансформацию образа Урала в массовом сознании. Миф о советском Урале рассматривается автором как один из созданных официальной идеологией региональных мифов, определивших развитие края в XX веке, особенности его духовной культуры и самосознания уральцев.

В качестве основного материала для анализа в книге используются произведения уральской живописи и литературы, кинофильмы и театральные постановки, созданные местными мастерами.

Книга адресована научным работникам, студентам и аспирантам гуманитарных факультетов, педагогам, всем, кто интересуется проблемами истории и культуры Урала.



Казакова С. В. Культура толерантности: педагогические аспекты формирования и воспитания : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной деятельности обучающихся / С. В. Казакова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 80 с.

В методических рекомендациях представлена программа учебной дисциплины «Культура толерантности: педагогические аспекты формирования и воспитания», а также комплекс заданий для самостоятельной работы студентов при освоении учебного курса

Материалы предназначены для студентов педагогических колледжей и вузов, преподавателей и классных руководителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемой формирования культуры толерантности.

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЕ КНИГИ

---



Коновалова Н. И. Этносоциоллингвистика : учебное пособие / Н. И. Коновалова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 121 с.

В учебном пособии «Этносоциоллингвистика» реализуется идея интегрированного, комплексного изучения основных вопросов современных междисциплинарных дисциплин: лингвострановедения и лингвокультурологии, этнологии и этнолингвистики, психологии и психоллингвистики, социологии и социоллингвистики.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Филология», «Культурология», и педагогов, работающих в поликультурной среде.



Этносоциоллингвистика: хрестоматия / авт.-сост. Н. И. Коновалова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 322 с.

Хрестоматия построена в соответствии с программой учебного курса «Этносоциоллингвистика», входящего в состав учебного плана по специальностям «Культурология», «Русский язык и литература».

При составлении программы курса и пособия к его изучению учитывались такие методологически важные подходы к описанию языкового материала, как этнолингвистический, социоллингвистический, лингвокультурологический, психоллингвистический, коммуникативно-речевой, когнитивный.

Хрестоматия предназначена для студентов гуманитарных факультетов, аспирантов, соискателей, преподавателей и всех интересующихся проблемами современной языковой ситуации